

Forum de l'action climatique

Les enjeux de financement de la mobilité durable



Jean-Philippe Meloche
Université de Montréal

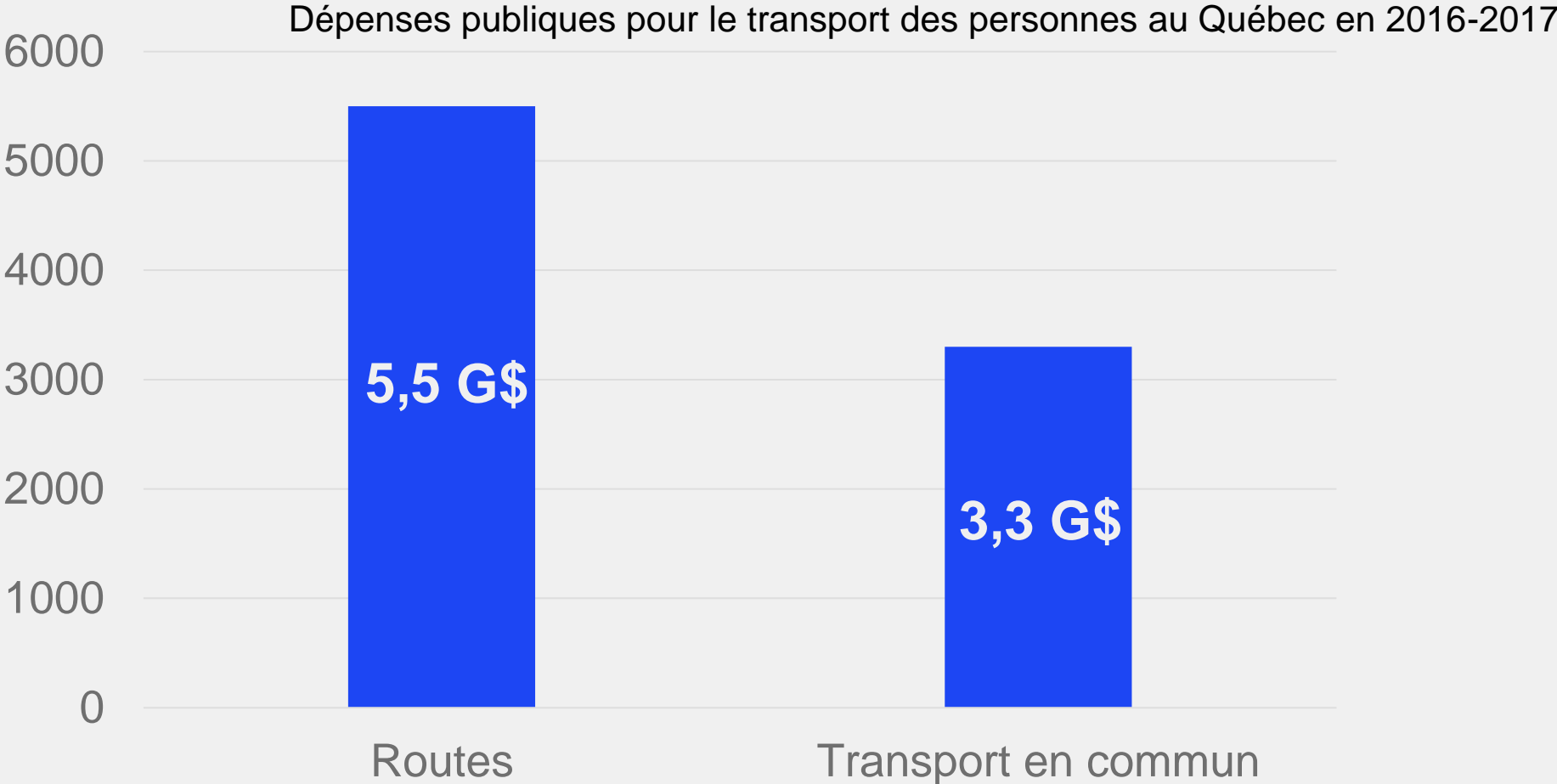


Regroupement national
des conseils régionaux
de l'environnement



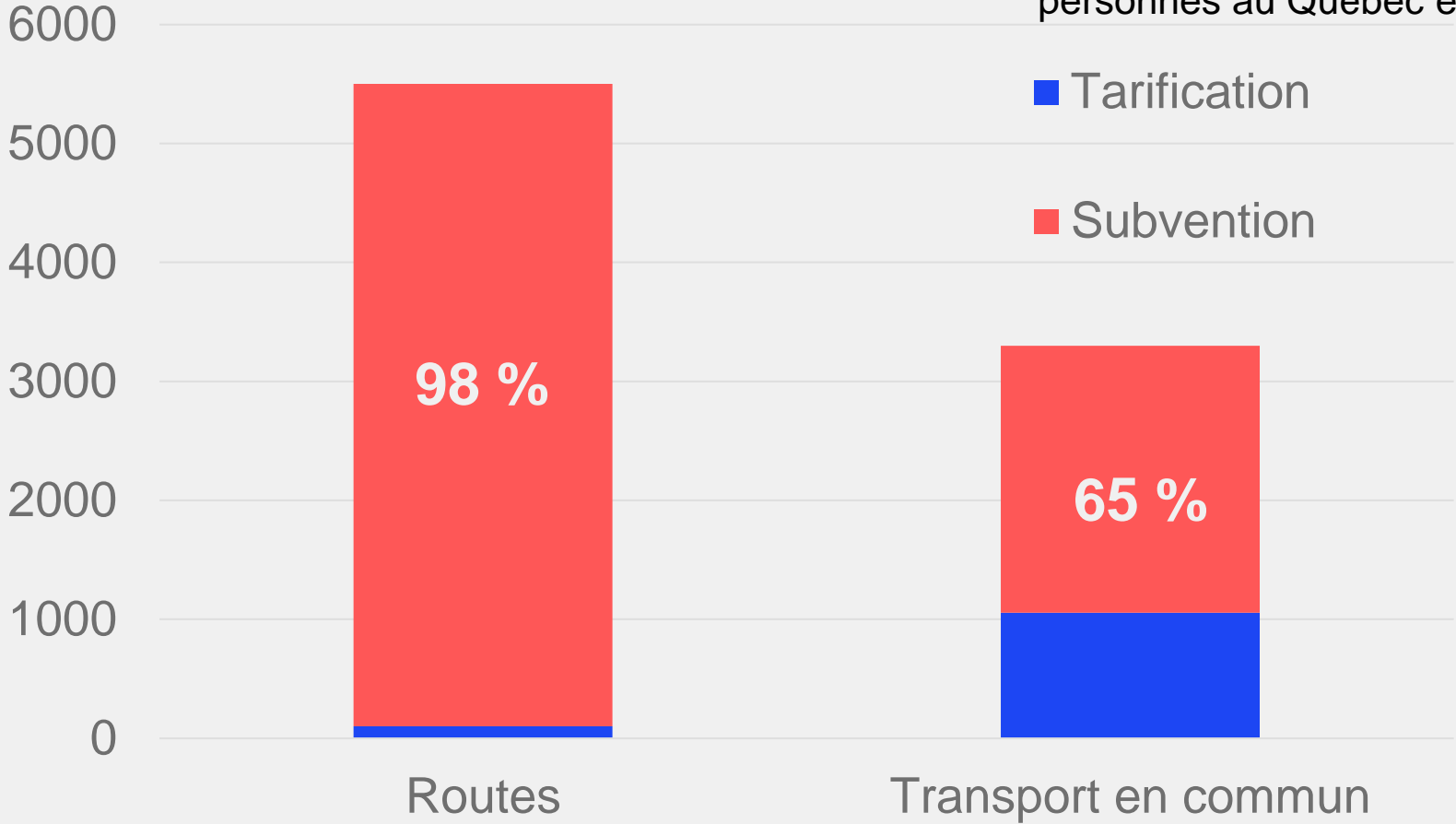
Qui paie quoi en matière de transport des personnes au Québec ?

Forum de l'action
climatique



Qui paie quoi en matière de transport des personnes au Québec ?

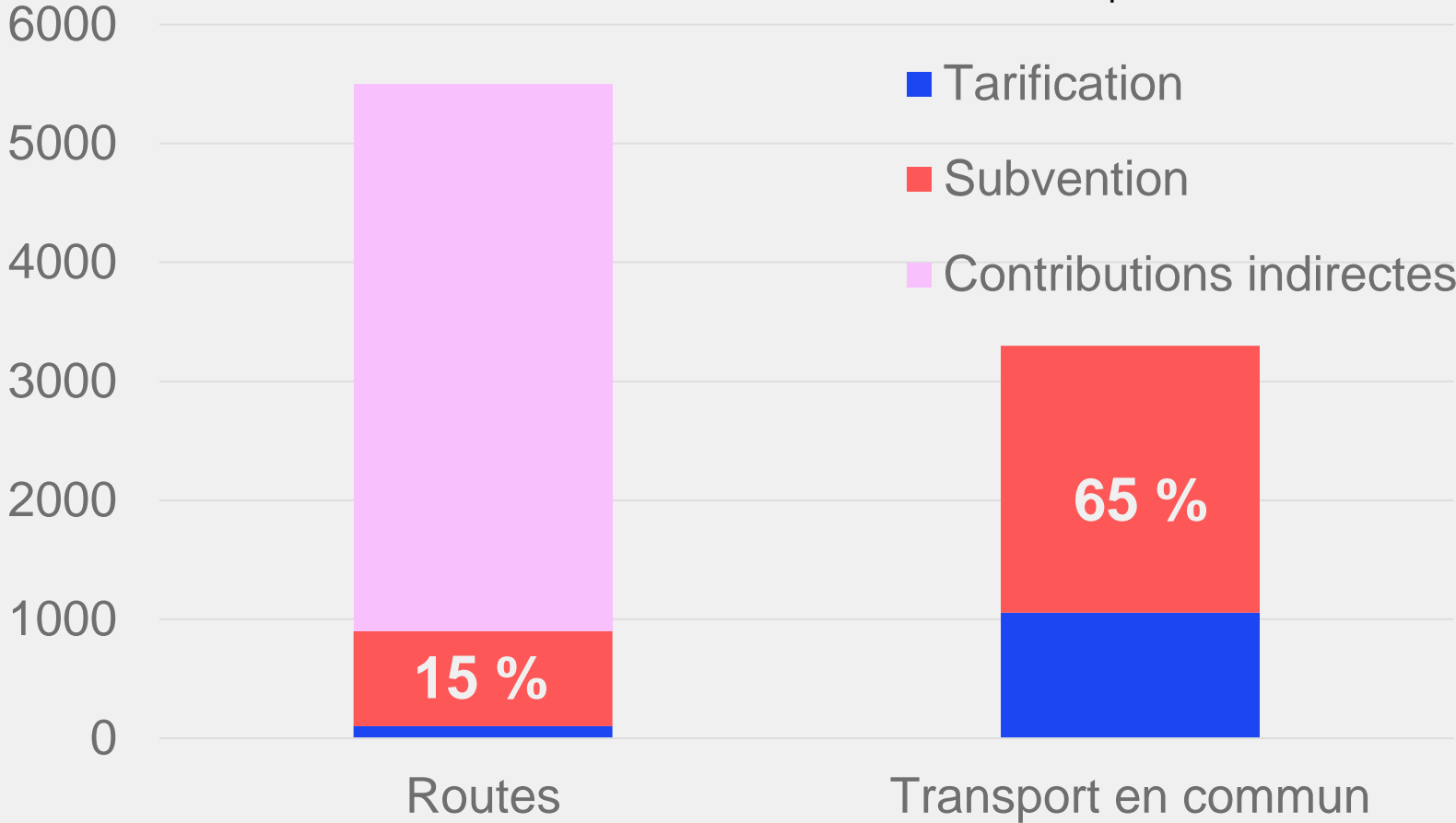
Part des subvention dans les dépenses publiques pour le transport des personnes au Québec en 2016-2017



Qui paie quoi en matière de transport des personnes au Québec ?

Forum de l'action
climatique

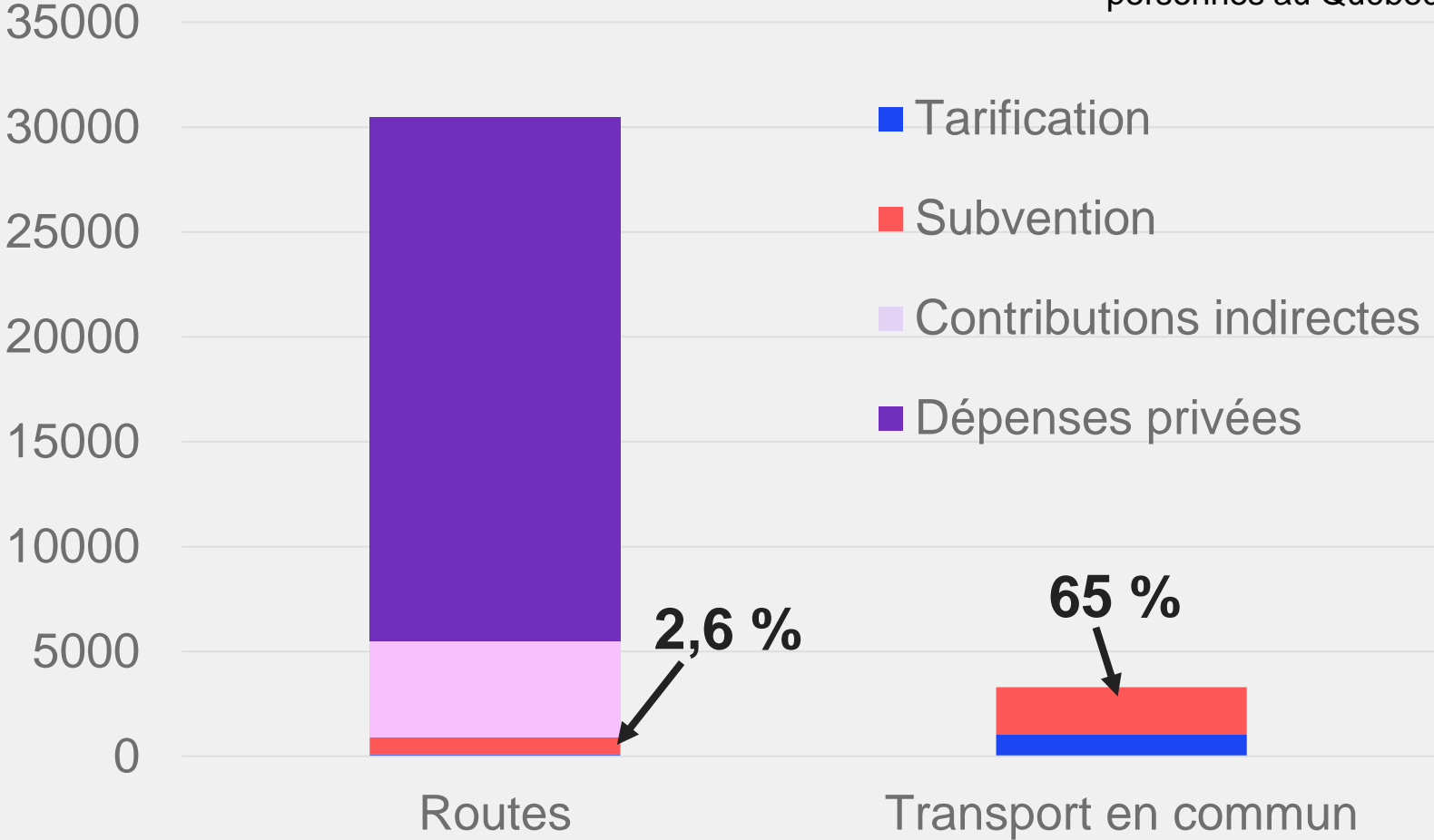
Part des subvention dans les dépenses publiques pour le transport des personnes au Québec en 2016-2017



Qui paie quoi en matière de transport des personnes au Québec ?

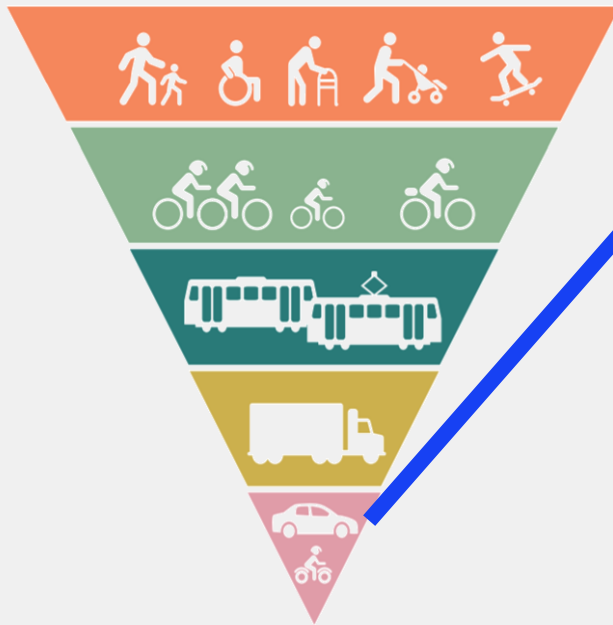
Part des subvention dans les dépenses publiques et privées pour le transport des personnes au Québec en 2016-2017

Forum de l'action
climatique



Faire payer davantage les automobilistes ?

Forum de l'action
climatique



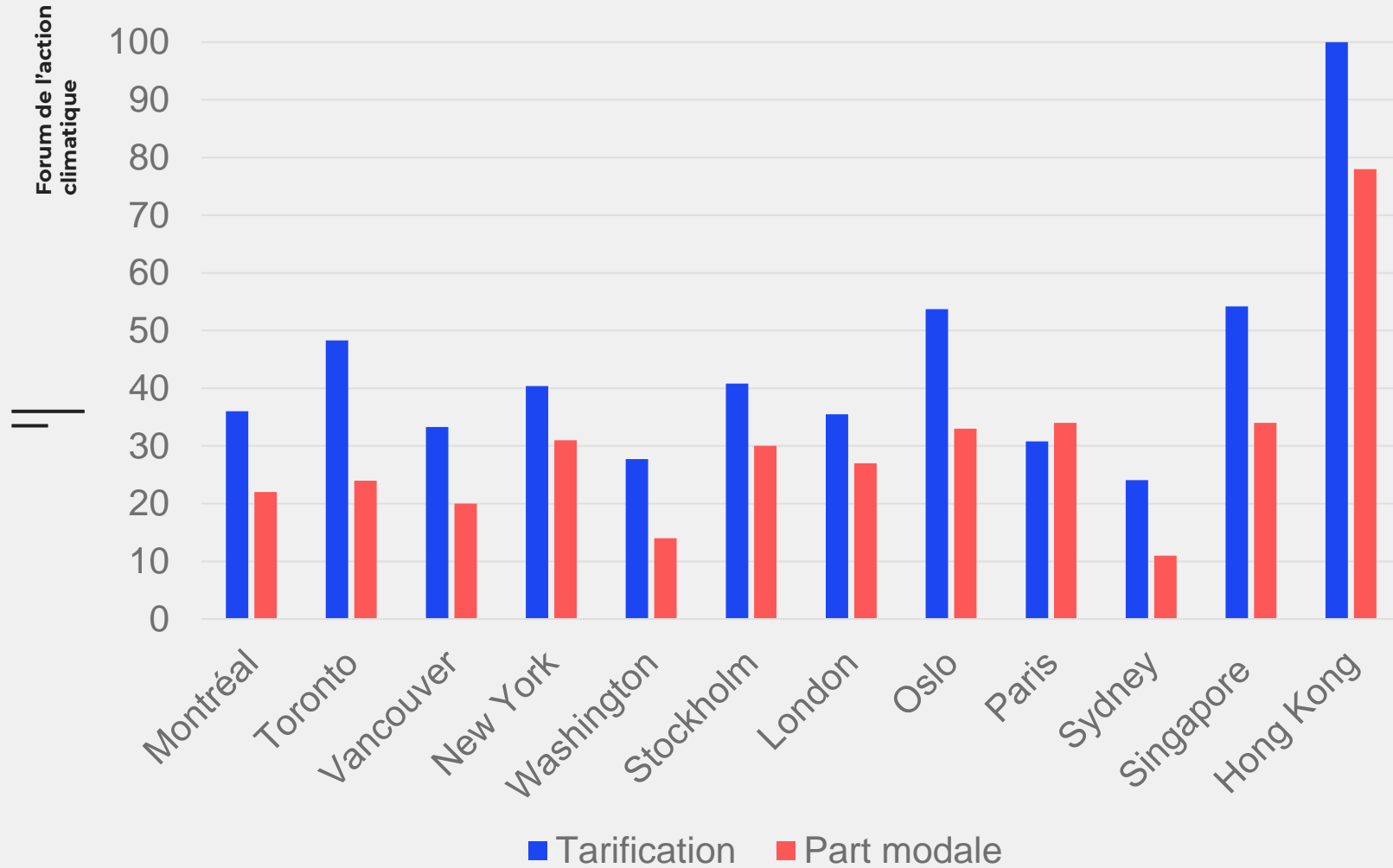
Manque à gagner dans le financement des routes	800 M\$
Externalités liées aux émissions de GES	500 M\$
Externalités de congestion	1000 M\$
Autres externalités	??? M\$
Total	2 300 M\$

- Hausse de 0,23 \$/litre de la taxe sur les carburants, soit une augmentation de 100 %

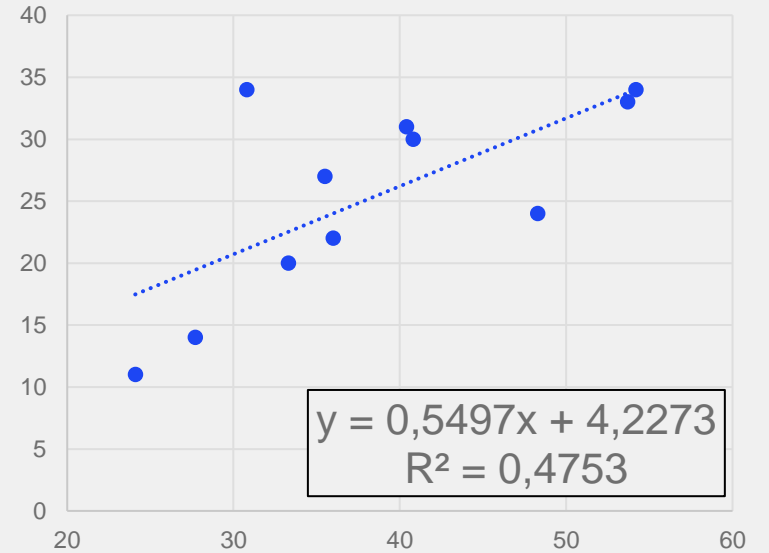
- Hausse de 200 % du prix des immatriculations



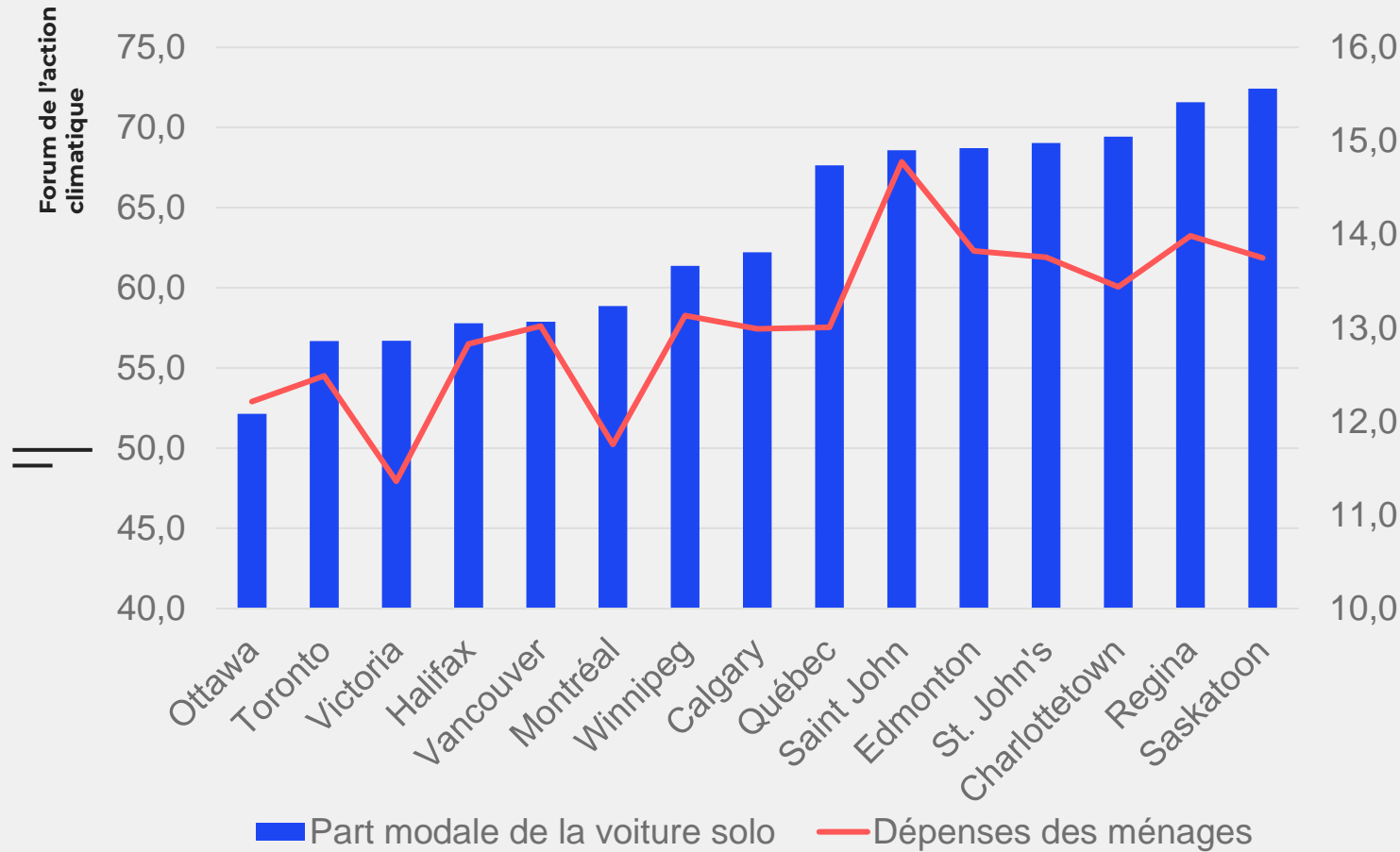
Subventionner davantage le transport en commun ?



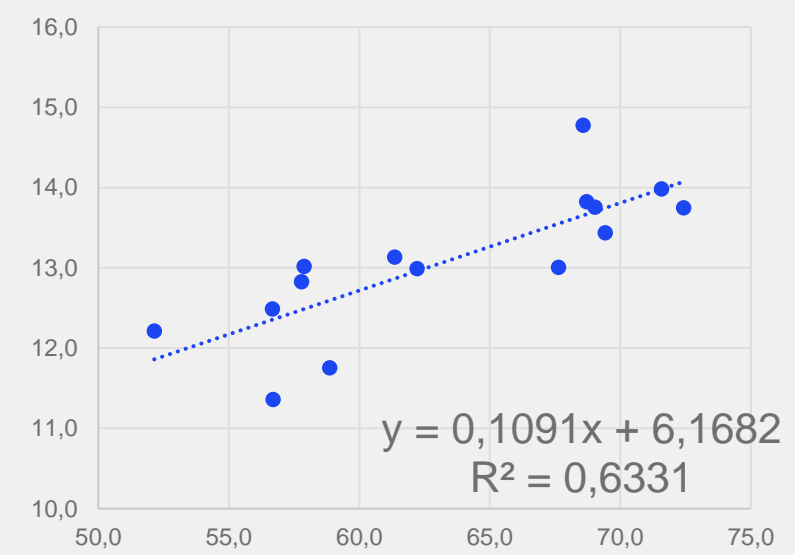
Les réseaux où les usagers contribuent davantage sont généralement plus performants



Où trouver les fonds pour financer la mobilité durable ?



C'est la réduction des dépenses privées qui fournit les ressources nécessaires à la mobilité durable et non les nouvelles taxes



Craindre la résistance

Même si l'introduction d'une mesure fiscale environnementale peut être positive pour la collectivité et fiscalement neutre, il y aura toujours des gagnants et des perdants



Merci

**Je prendrai vos questions
dans une salle réservée
à compter de 11h.**

